

臺北市大安區大安國民小學114 年度性別平等教育宣導月

「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市政府 114 年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府 114 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府第10屆性別平等教育委員會「政策小組」114年度工作實施計畫。
- 四、臺北市政府教育局 114 年 3 月 31 日北市教學字第 11430490875 號函。

貳、目標

- 一、依 114 年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

參、辦理單位：輔導室。

肆、參加對象：本校 114 學年度一~六年級學生，採自由參加。

伍、徵件規範及內容：

- 一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。

二、比賽組別、作品規格：

(一)低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達「多元文化間的不同」、「多元的性別氣質與傾向」以及「不同性別之間的互動關係」等，都需要以尊重做為基礎，挑選其中一種意涵來創作。
2. 字數 50 字以上(少於 50 字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
3. 請採用「書面紙或 150 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件 1」。

(二)中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題，建立無偏見、無歧視、無畏懼的性別尊重文化。

2. 一律使用八開圖畫紙（39x27 公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

(三)高年級：性平之詩

1. 形式：**新詩（含插圖）**，題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「多元文化間的不同與尊重」、「多元的性別氣質、傾向與尊重」以及「不同性別之間的互動關係與尊重」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。
2. 標楷體 14 號字，含標點 300 字以內。電子檔存檔檔名：「學校聯絡箱號碼（共三碼）-校名-學生姓名-新詩題目」，例：021 大安國小-陳小安-新詩題目。

陸、報名方式：

- （一）收件時間：即日起至 114 年 9 月 19 日（星期五）下午 4 時止，作品送至輔導室。
- （二）為使評審公正，逾時送件、或送件資料不完整，致使權益受損者，由各參賽者自負全責。

柒、評審標準及方式：

一、邀請校內相關領域專家擔任評審組成評審小組進行審查。

二、評審標準：

- （一）主題性 35%：符合性平素養的主題及精神。
- （二）完整性 25%：作品形式及內容完整。
- （三）合理性 15%：生活事例與回應合乎情理。
- （四）創意性 15%：作品創意呈現。
- （五）其他 10%：符號、技法與表達等。

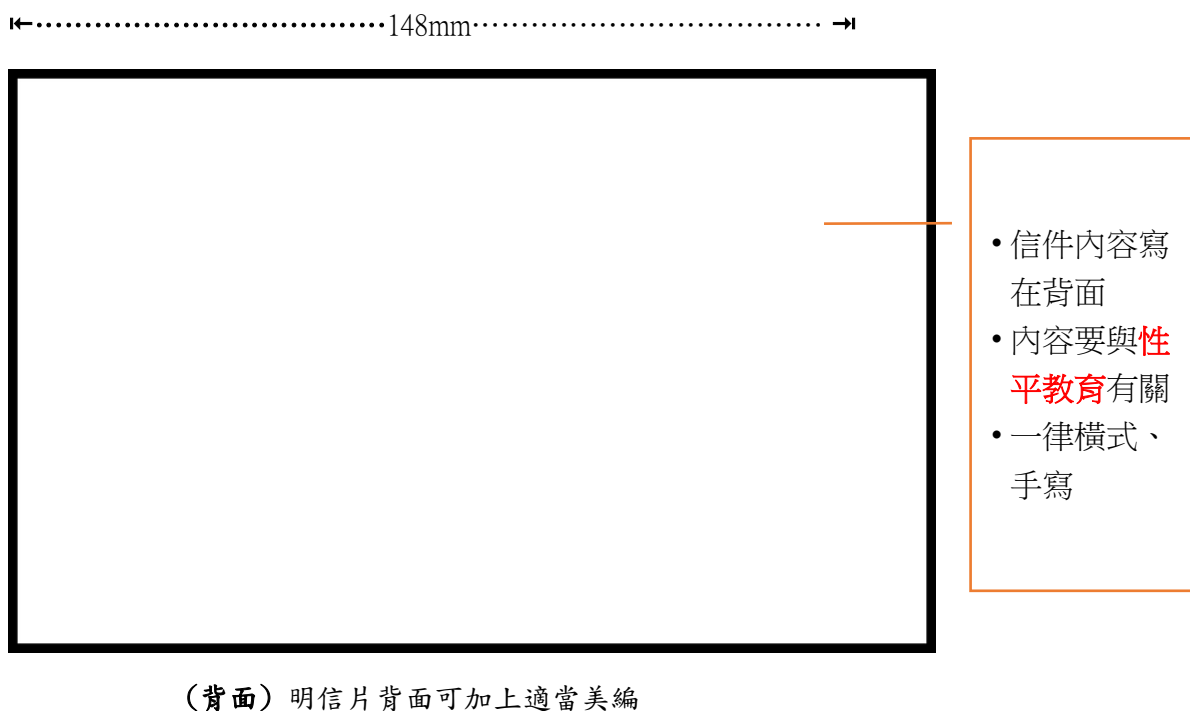
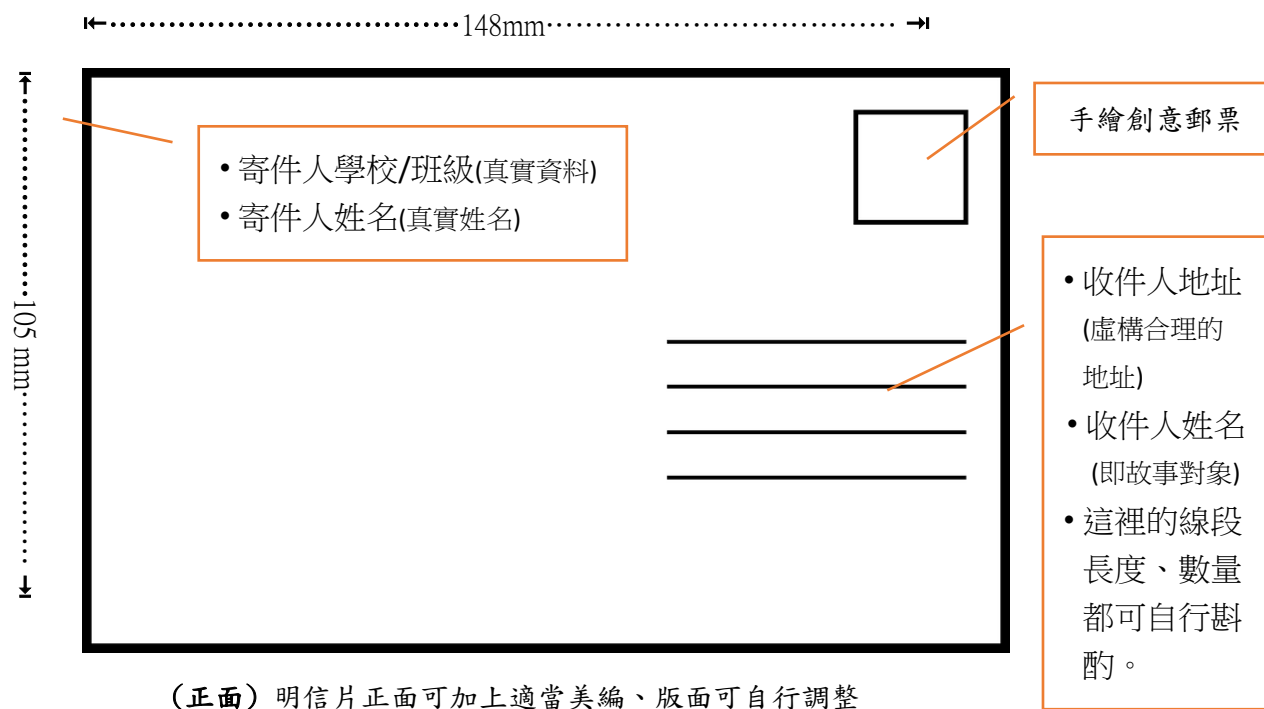
捌、獎勵：

各組擇優錄取特優一件、優選及佳作數件，凡獲獎之學生皆頒發獎狀公開表揚以資獎勵，其餘參賽同學給予榮譽卡兩張以資獎勵，**優秀作品將代表學校參加教育局辦理的比賽。**

玖、本計畫經校長核可後辦理，修正時亦同。

臺北市大安區大安國民小學 114 年度性別平等教育宣導月
「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格



臺北市大安區大安國民小學 114 年度性別平等教育宣導月

「性別雖不同，尊重共前行」徵件比賽作品標籤

(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

✂.....✂

低年級：明信片宅急便			
填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

中年級：畫說性平			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

✂.....✂

高年級：性平之詩			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

附件 6 性別平等教育架構圖

