

臺北市大安區大安國民小學 114 年度推動兒童深耕閱讀 小小說書人實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材

參、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各語言組別每生可各報名1組，指導教師每組至多2人。

肆、徵件說明

一、類別

114 年度小小說書人徵件之主題不限，作品之內容規範說明如下：

- （一）取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。
- （二）可用閱讀推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項

- （一）作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。包含主要內容、片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等），未符合以上規定者（不足或超過）不予評審。
- （二）可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 MPEG 系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過 500MB。影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符合規定者將不予評審。
- （三）每生限報一組，如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
- （四）國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- （五）作品內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處，經查屬實，將酌情扣分。

伍、送件須知：

- 一、收件日期：114 年 4 月 1 日(二)中午 12:00 前將作品送交教務處設備組，逾期不予受理。
- 二、繳交資料項目：
檔名：班級作品名稱，例 102 金銀島。
（一）作品說明表(附件一) 請繳交紙本給設備組陳老師
（二）作品說明表電子檔及作品影片檔 請郵寄 taes2550@taes.tp.edu.tw

陸、評審標準：

- 一、說書技巧 40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- 二、故事內容 20%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
- 三、情感表現 20%：語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
- 四、錄影品質 10%：影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
- 五、輔助道具 10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

柒、獎勵：

於參賽作品中遴選優秀作品，於朝會頒發獎狀以資鼓勵；並擇優四件國語組作品、兩件英語組作品代表學校參加臺北市 114 年度小小說書人比賽。

教師兼
設備組長 陳琪琳

0102/1030

教師兼
主任 楊金龍

0102/1040

臺北市大安區
大安國民小學 連世驊