

臺北市大安區大安國民小學 113 年度推動兒童深耕閱讀活動推廣 自編故事劇本比賽實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫112年度-115年度四年計畫。

貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、參加對象：本校一至六年級學生及學生家庭成員。

肆、收件日期：**113年9月25日(三)前**，逾期恕不受理。

伍、收件地點：教務處設備組。

陸、徵件項目

年級	徵件代號	組別	主題	內 容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	一、每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚) <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例：灰姑娘、小紅帽、桃太郎、牛郎織女等) 改編創作 短篇童話，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔)。 三、可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 四、文體不拘。	800 字 以內
中年級	2		自編故事高手	一、每件作品以學生及其家庭成員（可包含父母、祖父母或其他長輩親戚） <u>各一人</u> 組隊報名。 二、鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 自編故事創作 。 三、故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。 四、文體不拘。	1200 字 以內
高年級	3	學生組	小小編劇達人	一、每件作品 <u>至多 5 位學生</u> 組隊報名參加。 二、鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， 創意發想 故事劇本。 三、作品請以 廣播劇 型式呈現(請參考附表 D 格式)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題……等。	2500 字 以內

柒、注意事項

- 一、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作。親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音。親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 二、作品文本以 A4 直式橫打，字型為標楷體，12 級字，並須錄製聲音檔。文本須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，不符規定則取消參賽資格。
- 三、徵件作品字數限制為包含標點符號之上限，不符規定則取消參賽資格。
- 四、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- 五、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成 MP3 格式，不符規定則取消參賽資格。
- 六、作品若有學生為不同就讀年級之組合，則以報名較高年級參賽。學生每人限報名一件作品。
- 七、改編作品內容採原創方式，若作品涉及違反著作權或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 八、得獎作品需同意授權上傳至臺北市兒童深耕閱讀教育網，提供師生觀摩學習；特優作品將邀請至專業錄音室錄音後製。
- 九、每件作品指導老師以 2 位為限。歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。
- 十、交件格式：附表 C 交紙本，附表 B 交 word 電子檔，作品交 MP3 格式的電子檔。紙本交設備組，電子檔以「年級班級-作品名稱」例：「201-白雪公主」資料夾及檔名的方式存於網路磁碟機/04 暫存區/教務處/設備組/112 自編故事劇本。或以 e-mail 寄至 taes2550@taes.tp.edu.tw，教務處設備組 琪琳老師收。

捌、評審規準

項目		評分規準
低年級	童話變奏曲	內容 45%、創意性 25%、聲音表現 30%
中年級	自編故事高手	內容 45%、創意性 25%、聲音表現 30%
高年級	小小編劇達人	內容 45%、創意性 25%、聲音表現 30%

玖、獎勵：於參賽作品中遴選優秀作品若干，於朝會頒發獎狀以資鼓勵；並擇優作品代表學校參加臺北市 113 年度自編故事劇本比賽。

拾、本計畫奉校長核可後實施，修正時亦同。

*電子檔路徑：磁碟機/暫存區/教務處/設備組/113 自編故事劇本或下載。

大安國小網站首頁
/公告資訊

*建議上深耕閱讀網站觀看得獎作品，請點選兒童深耕閱讀教育網/推廣活動/自編故事劇本。

承辦人

教務主任

校長

附表 B 每件作品填寫一份

臺北市 113 年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件作品說明書			
作品名稱		徵件類別	☐ 童話變奏曲 ☐ 自編故事高手 ☐ 小小編劇達人
學校名稱	臺北市大安國小	聯絡箱號碼	021
作者 (低中年級 1 人為限，高年級 5 人為限)	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
家長 (低中年級 1 人為限)			
指導教師 (以 2 人為限)			
改編童話出處 (僅低年級填寫，若非傳統童話故事請附掃描電子檔)	書名： 作者： 出版社：		
適用領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他		
角色分工 (請註明各作者負責錄音之角色)			
文字內容			
(文字內容須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，此欄可視需要自行延伸)			

授權切結書

本人 _____

參加臺北市113年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本
徵件活動之作品（作品名稱：_____）

確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律
上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本
人願負完全法律責任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育
局作非營利用途使用，以利教育工作推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人：_____（請參賽學生家長簽名）

中 國 民 國 1 1 3 年 月 日

小小編劇達人廣播劇劇本體範例

劇名：北極熊放暑假

* 第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

(學校鐘聲)

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

(急速奔跑聲)

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！

【節錄改寫自106年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】