

# 臺北市大安區大安國民小學113年度性別平等教育宣導月 「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽實施計畫

## 壹、依據

- 一、臺北市政府 113 年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- 二、臺北市政府 113 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- 三、臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」113 年度工作實施計畫。
- 四、臺北市政府教育局 113 年 4 月 22 日北市教綜字第 11330548934 號函。

## 貳、目標

- 一、依 113 年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- 二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

## 參、辦理單位：輔導室。

## 肆、參加對象：本校 113 學年度一~六年級學生，採自由參加。

## 伍、徵件規範及內容：

一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。

二、比賽組別、作品規格：

### (一)低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。
2. 字數最少 50 字，一律使用黑色或藍色筆手寫（不可使用鉛筆），注音亦可。
3. 請採用「書面紙或 150 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件 1」。

### (二)中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。
2. 一律使用八開圖畫紙（39x27 公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

### (三)高年級：性平發話筒

1.形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦  
繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦皆可），再製成PDF檔，繳件時包含紙本（彩色  
列印）及上傳PDF檔。例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人們在遇到性別騷  
擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自我保護的安全機制，將尊重人我  
身體界線之意識透過文字及插圖表達出來。

2.標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：

「學校聯絡箱號碼（共三碼）-校名-學生姓名-新詩題目」，例：043-國語實小-林小語-新詩題目。

### 陸、報名方式：

- (一) 收件時間：即日起至113年9月19日（星期四）下午4時止，作品送至輔導室。
- (二) 為使評審公正，逾時送件、或送件資料不完整，致使權益受損者，由各參賽者自負全責。

### 柒、評審標準及方式：

一、邀請校內相關領域專家擔任評審組成評審小組進行審查。

#### 二、評審標準：

- (一)主題性 35%：符合性平素養的主題及精神。
- (二)完整性 25%：作品形式及內容完整。
- (三)合理性 15%：生活事例與回應合乎情理。
- (四)創意性 15%：作品創意呈現。
- (五)其他 10%：符號、技法與表達等。

### 捌、獎勵：

各組擇優錄取特優一件、優選及佳作數件，凡獲獎之學生皆頒發獎狀公開表揚以資獎勵，其  
餘參賽同學給予榮譽卡兩張以資獎勵，優秀作品將代表學校參加教育局辦理的比賽。

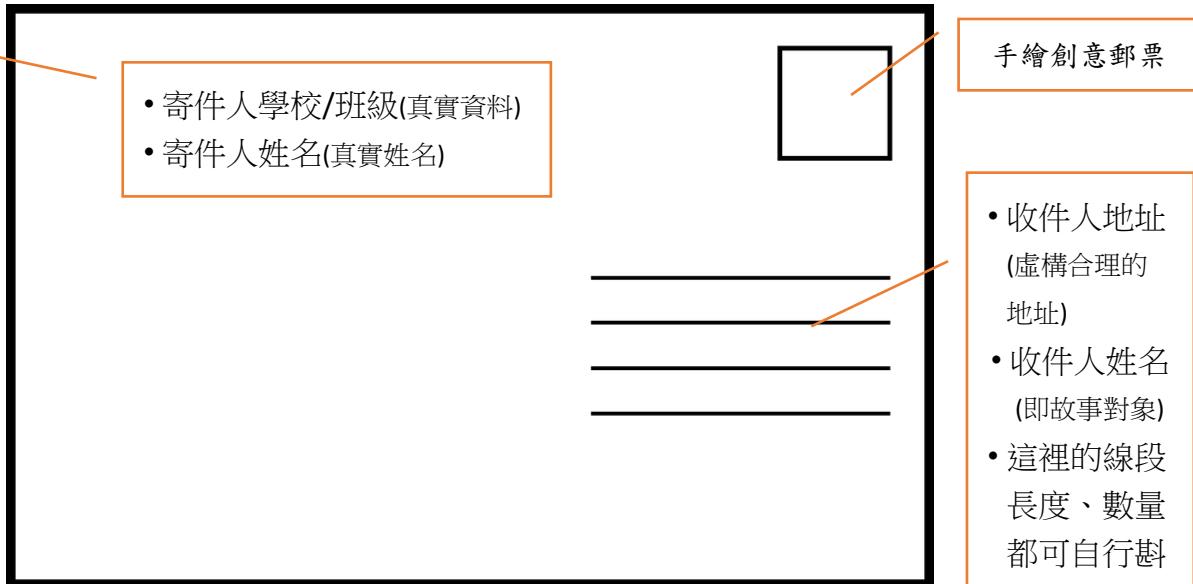
### 玖、本計畫經校長核可後辦理，修正時亦同。

## 附件 1

# 臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月 「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽

## 低年級「明信片宅急便」之明信片規格

←.....148mm.....→



(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

←.....148mm.....→



(背面) 明信片背面可加上適當美編

臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月  
「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽作品標籤  
(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

.....<.....>.....

低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

.....<.....>.....

中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

.....<.....>.....

高年級：性平發話筒 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

## 附件 6 性別平等教育架構圖

